

## คำนำ

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยา เป็นการจัดทำแผนที่ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ และข้อ ๔ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๑ และถึงปัจจุบัน โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดร่วมกับสำนักปลัด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ตามขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นที่กำหนดในห้วงระยะเวลา ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด วิสัยทัศน์จังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนาอำเภอ วิสัยทัศน์อำเภอ โดยการนำเอาข้อมูลจากการสำรวจปัญหา/ความต้องการของหัวหน้าสถานศึกษา,ครูผู้สอน ,ผู้ปกครอง และคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการกำหนดการพัฒนาสถานศึกษา เพื่อนำกิจกรรมหรือโครงการที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร ศพด.ฯ มาบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล นำมาประมวลผลสรุปเป็นประเด็นนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยา ต่อไป

สำนักปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยา

พฤษภาคม ๒๕๖๕

## สารบัญ

### หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑-๑๐
ส่วนที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๑๑-๑๕
ส่วนที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๑๖-๑๗
ส่วนที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๘-๓๔
ส่วนที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการทำงานพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ	๓๕

### ภาคผนวก

- ประกาศแผนพัฒนาฯ
- สำเนาคำสั่ง อบต.บ้านยา
- สำเนารายงานการประชุม
- รูปภาพ

## บทที่ ๑

### บทนำ

แผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองบ้านยา อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี เป็นการจัดทำแผนที่แสดงถึงทิศทางการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยา ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชาชน และเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๗๙) ซึ่งงานการศึกษา สำนักปลัด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาจะต้องมีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของงานการศึกษา สำนักปลัด, และสถานศึกษา (ศพด.) ต้องมีแผนประกอบด้วย แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐), แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ (พ.ศ. ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๔) และหนังสือด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ และหนังสือด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๘/ว ๓๓๕๘ เรื่อง การเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดทำค่าของงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานยุทธศาสตร์ ส่งเสริมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ แจ้งประสานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการทบทวนแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด ยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนพัฒนายุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ตลอดจนแผนแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) นโยบายของรัฐบาล และแผนพัฒนาท้องถิ่นองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่ให้การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการทางด้านจัดการศึกษาของงานการศึกษา สำนักปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยา

ดังนั้น งานการศึกษา สำนักปลัด จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดทำแผนพัฒนาทางการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กร เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

จากความสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยา โดยมี

๑. วัตถุประสงค์เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดทั้ง ๓ แห่ง ได้แก่ ศพด.บ้านยา, ศพด.บ้านหินน้อย และ ศพด.บ้านดอน ให้มีแผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ฉบับทบทวน ที่สอดคล้องกับความต้องการทางการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาเด็กผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ ปรากฏ เป็นอัตลักษณ์ผู้เรียน

## ๒. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

### ๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๒.๑.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของศพด.ทั้ง ๓ แห่ง โดยมีบุคลากรเข้าร่วมประชุมจำนวน ๑๗ คน

๒.๑.๒ เอกสารแผนพัฒนาการศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย

- แผนพัฒนาการศึกษาปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ๑ เล่ม
- แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๔) ๓ เล่ม
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ (พ.ศ. ๒๕๖๕) ๓ เล่ม

## ๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

งานการศึกษา สำนักปลัด และศพด.บ้านหันน้อย, บ้านดอนและ ศพด.บ้านยา มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่สอดคล้องกับความต้องการทางการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น และเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ วัตถุประสงค์ ปรากฏ เป็นอัตลักษณ์ผู้เรียน

### ๓. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนายุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

- ๓.๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ
- ๓.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง
- ๓.๓ การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

#### ๔.๑ การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

### ๔. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

๑. ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติ อย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทย เป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

๒. ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบ ต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟูใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

### ๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ สอดคล้อง ๒ ยุทธศาสตร์ คือ

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้มีความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกาย และใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาพที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ให้มีความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและ สาธารณสุข รวมทั้ง การปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ ขับเคลื่อนและผลักดัน ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้นโยบายแรงงานที่ สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาส ทางเศรษฐกิจและสังคม

โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และให้ความช่วยเหลือ ที่เชื่อมโยง การเพิ่มผลิตภาพ สำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ ๔๐ รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาส สตรี และผู้สูงอายุ อาทิ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคม การพัฒนาองค์กรการเงิน ฐานรากและการเข้าถึง เงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ การสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัย การผลิตคุณภาพดีที่ราคาเป็นธรรม เป็นต้น และใน ขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงพื้นที่และบูรณาการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ

## ๖. ความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและ มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร ได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และ ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

### แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถและการพัฒนา คุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่ พึงประสงค์
๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
๕. พัฒนาค้นข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
๖. พัฒนาศักยภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
๗. พัฒนาศักยภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## ๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ โดยได้กำหนดนโยบายไว้ ๑๑ ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ มาตรา ๑๙ ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน ดำเนินการให้มีการปฏิรูป ด้านต่างๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติ โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับภารกิจ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๙ นโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

๔.๑ การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพ และดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

๔.๒ ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกใช้บริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

๔.๓ ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

๔.๔ พัฒนาคอนเทรนนิ่งโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

๔.๕ พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียน การพัฒนาผู้เรียน

## ๙. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาของจังหวัดอุดรธานี

ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพชีวิตเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สังคมมีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

- กลยุทธ์ ๑. ส่งเสริมการศึกษาให้แก่ประชาชนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๒. ส่งเสริมและบูรณาการบทบาทสถาบันทางศาสนากับสถาบันทางสังคม
๓. ส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ประชาชน
๔. สร้างภูมิคุ้มกันด้านสุขภาพรองรับสังคมผู้สูงอายุ

ยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ การบริการ และการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

- กลยุทธ์ ๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการและข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว
๒. พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวตามมาตรฐานสากล
๓. พัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการสอดคล้องกับแหล่งท่องเที่ยว
๔. ส่งเสริมการตลาดการท่องเที่ยวใน และต่างประเทศ

## ๑๐. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษา

ก. ยุทธศาสตร์จังหวัดที่ ๓ ยกระดับคุณภาพชีวิต เสริมสร้างความเข้มแข็ง และความมั่นคงของครอบครัว ชุมชนและสังคม

ข. ประเด็นการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดอุดรธานี  
ประเด็นการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพชีวิต (แผนงานการศึกษาฯ)

## ๑๓. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของ ศพด.

ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ ประเด็นพัฒนาระบบเพื่อบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ  
แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

### ๑๓.๑ ความสอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการ (จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ ๒๖ ข้อ)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น (จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ ๒๐ ข้อ)

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย แยกเป็น

-แรกเกิด ถึง ๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน (จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ ๗ ข้อ)

-แรกเกิด ถึง ๓ ปี ๖ ปี (จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้ ๒๒ ข้อ)

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ซึ่งมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ๒ แห่ง โดยถือเป็นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่รับผิดชอบจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ของกองการศึกษาฯ และดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแผนภายใต้กรอบนโยบายการจัดการศึกษาของคณะผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยา ให้สอดคล้องกับปัญหาและแนวโน้มความต้องการของชุมชนด้านการจัดการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตลอดจนการท่องเที่ยวในตำบลบ้านยา จึงขอจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ขึ้น โดยผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาแผนการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยา ในคราวประชุมครั้งที่.....๑./๒๕๖๔ เมื่อวันที่..... เมษายน ๒๕๖๔ เพื่อรองรับงบประมาณที่จะถ่ายโอนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการในด้านการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดรายละเอียดดังนี้

## ๑. เป้าหมายการพัฒนา

“พัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ทั่วถึงและมีคุณภาพได้มาตรฐาน  
ร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา และเชิดชูพระพุทธศาสนา”

## ๒. มาตรฐานของสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหันน้อย, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ้านยาได้ประกาศใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ (National Standard for Early Childhood Care, Development and Education Thailand ๒๐๑๘) เป็นมาตรฐานของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการดูแลพัฒนา และจัดการศึกษา และการดำเนินงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ดูแลเด็กช่วงอายุตั้งแต่ ๒ ปี ถึง ๕ ปี

มาตรฐานสถานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยา ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

- มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ
- มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น

- มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย
- สาระของมาตรฐานการศึกษาแต่ละด้าน มีดังนี้

### มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
- ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด
- ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
- ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
- ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

### มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

- ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
- ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ
- ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร
- ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
- ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป

### มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

สำหรับเด็ก อายุ ๒ ปี

- ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย
- ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี – อายุ ๕ ปี

- ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม
- ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย
- ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว
- ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ
- ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์
- ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
- ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี

### ๓. หลักสูตรของสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหันน้อย, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านยา ประกาศใช้หลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหันน้อย, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านยา (สำหรับเด็กอายุ ๒ ปี) และหลักสูตรสำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี) โดยมีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และสภาพบริบททางวัฒนธรรม วิถีชีวิต สังคม ชุมชน และท้องถิ่นของเด็กปฐมวัย โดยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับกาพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสานึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหันน้อย, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านยา กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ ๒ ปี ดังนี้

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย
  - ๑.๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี
  - ๑.๒ ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน
๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ
  - ๒.๑ มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย
๓. พัฒนาการด้านสังคม
  - ๒.๒ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
  - ๒.๓ ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา
  - ๔.๑ สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย
๕. สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหันน้อย, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านยา ได้กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ดังนี้

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย
  - ๑.๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขอนามัยที่ดี
  - ๑.๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ
  - ๒.๑ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข
  - ๒.๒ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
  - ๒.๓ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
๓. พัฒนาการด้านสังคม
  - ๓.๑ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  - ๓.๒ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
  - ๓.๓ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา
  - ๔.๑ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
  - ๔.๒ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้
  - ๔.๓ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
  - ๔.๔ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

## พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (การศึกษาตามอัธยาศัย) ให้เกิดประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๓. จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ชุมชนระดับตำบลเพื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๔. ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกการจัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้น่าอยู่ น่าเรียน ปลอดภัย

- ๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชาชนอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๖ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีแหล่งท่องเที่ยว
- ๗ ส่งเสริม และทะนุบำรุงพระพุทธศาสนา

### จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. เด็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัย
๒. การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงามให้แก่เด็ก
๓. การน้อมนำศาสตร์พระราชามาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอก ห้องเรียน
๔. การส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แก่เด็ก
๕. การส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรม และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน
๖. การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษาและพัฒนาเด็ก
๗. มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีความพร้อมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน สภาพแวดล้อมที่ดี
๘. ประชาชนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการศึกษาจากระบบ
๙. มีแหล่งเรียนรู้ชุมชนประจำตำบลเพื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๑๐. ประชาชนได้รับการส่งเสริม ร่วมอนุรักษ์ สนับสนุนการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๑. ส่งเสริมและอนุรักษ์การท่องเที่ยวในเขตตำบลบ้านยา
๑๒. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

### ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ด้าน คือ

๑. การส่งเสริมและพัฒนาการให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัย
    - ๑.๑ ส่งเสริมสุขภาพและภาวะโภชนาการให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัยทุก ๆ ด้าน
    - ๑.๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย ๒-๕ ปี การพัฒนาหลักสูตร และแผนจัดประสบการณ์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
  ๒. การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงามให้แก่เด็ก และเยาวชน
    - ๒.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงามให้แก่เด็ก ตามค่านิยม ๑๒ ประการ
    - ๒.๒ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงามให้แก่เด็ก ตามจุดเน้น
- โตไปไม่โกง
๓. การน้อมนำศาสตร์พระราชามาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
    - ๓.๑ เสริมสร้างให้เห็นความสำคัญของความพอเพียง โดยการประหยัด อดออม
    - ๓.๒ เสริมสร้างให้เห็นความสำคัญของการรักษาสิ่งแวดล้อม
  ๔. การส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แก่เด็ก
    - ๔.๑ สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์แก่เด็ก
    - ๔.๒ ส่งเสริมการจัดหาสื่อ/ครุภัณฑ์ และแหล่งเรียนรู้ชุมชนที่หลากหลาย และตามอัธยาศัย

**๕. การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษาและพัฒนาเด็ก**

๕.๑ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชน

๕.๒ ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรครู ,คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ ,ผู้ปกครอง และชุมชน

**๖. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด**

๖.๑ ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ การปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๖.๒ ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแบบมีส่วนร่วม

**๗. การส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรม และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้แก่เด็ก**

๗.๑ ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น และพระพุทธศาสนา

๗.๒ ส่งเสริมให้บุคลากรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย(Targets)				
			ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑. เด็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัย	๑.๑ ร้อยละของสุขภาพและภาวะโภชนาการของเด็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัย ๑.๒ ร้อยละของหลักสูตร/ แผนการจัดประสบการณ์ฯให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	๑.๑ เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย ร้อยละ ๙๐ ๑.๒ มีหลักสูตร/ แผนการจัดประสบการณ์ฯ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงร้อยละ ๘๕	๘๐%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๐%
๒. การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงามให้แก่เด็ก	๒.๑ ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงามตามค่านิยม ๑๒ ประการ ๒.๒ ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงามตามจุดเน้น โตไปไม่โกง	๒.๑ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงามตามค่านิยม ๑๒ ประการ ร้อยละ ๘๐ ๒.๒ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงามตามจุดเน้น โตไปไม่โกง ร้อยละ ๘๐	๗๐%	๗๐%	๗๕%	๘๐%	๘๐%
๓. การน้อมนำศาสตร์พระราชามาชูบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน	๓.๑ ร้อยละของกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา	๓.๑ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา ร้อยละ ๙๐	๘๐%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๐%
๔. การส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แก่เด็ก	๔.๑ ร้อยละของการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แก่เด็ก	๔.๑ การส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แก่เด็ก ร้อยละ ๙๐	๘๐%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๐%

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย(Targets)				
			ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๕. การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษาและพัฒนาเด็ก	๕.๑ ร้อยละของผู้ปกครอง/ชุมชนที่ให้ความร่วมมือกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ แห่ง	๕.๑ ผู้ปกครองและชุมชนที่ให้ความร่วมมือกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐	๗๐%	๗๐%	๗๕%	๘๐%	๘๐%
	๕.๒ ร้อยละของความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร ผู้ปกครองและชุมชน	๕.๒ บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดี ร้อยละ ๘๐	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%
๖. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๗.๑ ร้อยละของการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่องและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	๖.๑ บุคลากรที่มีความรู้ทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่องและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ ๙๐	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%
	๖.๒ ร้อยละส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแบบมีส่วนร่วม	๖.๒ ระบบประกันคุณภาพ ร้อยละ ๙๐					
๗. การส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรม และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็ก	๗.๑ ร้อยละของเด็กเข้าร่วมกิจกรรมประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น	๗.๑ เด็กเข้าร่วมกิจกรรมประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น ร้อยละ ๙๐	๘๐%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๐%
	๗.๒ ร้อยละของเด็กที่ร่วมกิจกรรมนำภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็ก	๗.๒ เด็กที่ร่วมกิจกรรมนำภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็ก ร้อยละ ๘๕	๗๕%	๗๕%	๘๐%	๘๐%	๘๕%

## รายละเอียดตัวชี้วัด

### ๑. การส่งเสริมและพัฒนาการเด็กที่ตีสมวัย โดยองค์รวมตามศักยภาพ

#### ๑.๑ ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๙๐ ของเด็กที่มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ เด็กมีพัฒนาการ หมายถึง เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา
  - ๒.๒ เด็กอายุ ๒ - ๕ ปี มีความพร้อมและเหมาะสมตามวัย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐ ของเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. วิธีการคำนวณ : 
$$\frac{\text{จำนวนเด็กที่มีพัฒนาการด้านความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ข้อมูลจำนวนเด็ก
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านยา, บ้านหันน้อย, บ้านดอน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: เทอมละ ๑ ครั้ง

#### ๑.๒ ร้อยละหลักสูตร/ แผนการจัดประสบการณ์ฯให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๘๕ ของหลักสูตร/ แผนการจัดประสบการณ์ฯให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ หลักสูตร/ แผนการจัดประสบการณ์ฯให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง หมายถึง มีหลักสูตร/ แผนการจัดประสบการณ์ฯให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๕ ของหลักสูตร/ แผนการจัดประสบการณ์ฯให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๕. วิธีการคำนวณ : 
$$\frac{\text{หลักสูตร/ แผนการจัดประสบการณ์ฯให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนหลักสูตร/ แผนการจัดประสบการณ์ฯให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ข้อมูลหลักสูตร
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านยา, บ้านหันน้อย, บ้านดอน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีละ ๑ ครั้ง

## ๒. การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงามให้แก่เด็ก และเยาวชน

### ๒.๑ ร้อยละของเด็กมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัย
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม หมายถึง เด็กมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๕ ของเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๓ แห่ง
๕. วิธีการคำนวณ : 
$$\frac{\text{จำนวนเด็กมีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัย} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ข้อมูลจำนวนเด็ก
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๓ แห่ง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: เทอมละ ๑ ครั้ง

### ๒.๒ ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงามตามจุดเน้น โตไปไม่โกง

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงามตามจุดเน้น โตไปไม่โกง
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม หมายถึง เด็กมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๕ ของเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๓ แห่ง
๕. วิธีการคำนวณ : 
$$\frac{\text{จำนวนเด็กมีคุณธรรม จริยธรรมที่และค่านิยมอันดีงามตามจุดเน้น โตไปไม่โกง} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ข้อมูลจำนวนเด็ก
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๓ แห่ง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: เทอมละ ๑ ครั้ง

### ๓. การน้อมนำศาสตร์พระราชามาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอก ห้องเรียน

#### ๓.๑ ร้อยละของน้อมนำศาสตร์พระราชามาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอก ห้องเรียน

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๘๐ ของน้อมนำศาสตร์พระราชามาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอก ห้องเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : ศาสตร์พระราชา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๐ของศาสตร์พระราชามาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอก ห้องเรียน
๕. วิธีการคำนวณ : 
$$\frac{\text{ศาสตร์พระราชามาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอก ห้องเรียน} \times ๑๐๐}{\text{กิจกรรมการเรียนรู้ทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : กิจกรรมการเรียนรู้ทั้งหมด
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กิจกรรมการเรียนรู้ทั้งหมด
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: เทอมละ ๑ ครั้ง

#### ๔. การส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แก่เด็ก

##### ๔.๑ ร้อยละของการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แก่เด็ก

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๙๐ ของการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แก่เด็ก
๒. ขอบเขตความหมาย: การส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แก่เด็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐ ของการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แก่เด็ก
๕. วิธีการคำนวณ : 
$$\frac{\text{การส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แก่เด็ก} \times ๑๐๐}{\text{กิจกรรมทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : กิจกรรมทั้งหมด
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กิจกรรมทั้งหมด
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีละ ๑ ครั้ง

#### ๕. การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษาและพัฒนาเด็ก

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๙๐ ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ แห่ง
๒. ขอบเขตความหมาย: การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาการจัดการศึกษา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐ ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนา  
การจัดการศึกษา
๕. วิธีการคำนวณ : 
$$\frac{\text{จำนวนผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา} \times ๑๐๐}{\text{ผู้ปกครองทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ผู้ปกครองทั้งหมด
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้ปกครองทั้งหมด
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

#### ๖. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑. การส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่องและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
  - ๑.๑ ร้อยละของการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่องและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
    ๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรมีความรู้ ทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่องและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
    ๒. ขอบเขตความหมาย :
      - ๒.๑ บุคลากรมีความรู้ ทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในหมายถึง บุคลากรมีความรู้ ทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่องและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
    ๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
    ๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรมีความรู้ ทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่องและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๕. วิธีการคำนวณ :  $\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน X ๑๐๐}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}}$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: เทอมละ ๑ ครั้ง

### ๗.การส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรม และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็ก

#### ๑.การส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรม และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็ก

๑.๑ ร้อยละของเด็กได้รับการส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรม และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๙๐ ของเด็กได้รับการส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรม และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็ก

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรม และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นในการ จัดการเรียนรู้แก่เด็ก หมายถึง เด็กมีประเพณี วัฒนธรรม และรู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๒ เด็กอายุ ๒ - ๔ ปี มีความพร้อมและเหมาะสมตามวัย

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐ ของเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๓ แห่ง

๕. วิธีการคำนวณ :  $\frac{\text{จำนวนเด็กที่ได้ส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรม และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นในการ จัดการเรียนรู้แก่เด็ก X๑๐๐}}{\text{จำนวนเด็กทั้งหมด}}$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ข้อมูลจำนวนเด็ก

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๓ แห่ง

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: เทอมละ ๑ ครั้ง

## บทที่ ๒

### ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมา งานการศึกษา สำนักปลัด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยา กำหนดเป้าหมายการพัฒนา พันธกิจ และเป้าประสงค์ ในการดำเนินกิจกรรม/โครงการที่ผ่านมา โดยใช้งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยา และงบประมาณสนับสนุนจากกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นหลัก ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาในรอบปี (๒๕๖๒) ครึ่งปีงบประมาณที่ผ่านมา

๑. ยุทธศาสตร์ จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานเด็ก

๑.๑ กลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพเด็กได้รับการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เต็มตามศักยภาพ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดซื้อ อาหารเสริม (นม) สำหรับเด็กนักเรียน ในเขตตำบลบ้านยา	เพื่อส่งเสริม โภชนาการเด็ก	เด็กมี โภชนาการที่ดี	รับอุดหนุนเงิน อาหารเสริม (นม) สำหรับเด็ก	เด็กได้ดื่มนมครบทุก คนและนมมีคุณภาพ	เด็กมีโภชนาการที่ดี สุขภาพร่างกาย แข็งแรง
๒. โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ของ ศพด. (อาหาร กลางวันสำหรับเด็ก ของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ทั้ง ๓ แห่ง)	เพื่อส่งเสริม โภชนาการเด็ก	เด็กมี โภชนาการที่ดี	เงินอาหารกลางวัน เพื่อจัดซื้อจัดจ้าง อาหารกลางวัน สำหรับเด็กเล็ก	เด็กได้รับประทาน อาหารทุกคนและมี สารอาหารครบถ้วน	เด็กมีโภชนาการที่ดี สุขภาพร่างกาย แข็งแรง
๓. อุดหนุนอาหาร กลางวันสำหรับเด็ก นักเรียน (สพฐ.) ทั้ง ๔ แห่ง	เพื่อส่งเสริม โภชนาการเด็ก	เด็กมี โภชนาการที่ดี	รับอุดหนุนเงิน อาหารกลางวันเพื่อ จัดซื้อจัดจ้างอาหาร กลางวันสำหรับเด็ก	เด็กได้รับประทาน อาหารทุกคนและมี สารอาหารครบถ้วน	เด็กมีโภชนาการที่ดี สุขภาพร่างกาย แข็งแรง
๔. โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ของ ศพด. (จัดซื้อสื่อ การเรียนการสอน (รายหัว)	เพื่อให้เด็กมีสื่อการ เรียนการสอนที่ ส่งเสริมพัฒนาการ เด็ก	จัดซื้อสื่อการ เรียนการสอน	จัดซื้อสื่อการเรียน การสอนที่มีคุณภาพ และครบเหมาะกับ วัยและพัฒนาการ เด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท มีสื่อการเรียนการ สอนที่มีคุณภาพ	เด็กมีสื่อการเรียน การสอนที่มีคุณภาพ และส่งเสริม พัฒนาการเด็กในทุก ด้าน
๕. โครงการจัดซื้อ วัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อให้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีวัสดุงาน บ้านงานครัวที่ เพียงพอ	จัดซื้อวัสดุงาน บ้านงานครัวที่ มีคุณภาพ	จัดซื้อวัสดุงานบ้าน งานครัว	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี วัสดุงานบ้านงานครัว มีคุณภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กมีวัสดุ งานบ้านงานครัว

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖.โครงการ เสริมสร้าง ประสบการณ์เรียนรู้ เด็กและเยาวชน	เพื่อจัดกิจกรรม เสริมสร้าง ประสบการณ์เรียนรู้ เด็ก/ส่งเสริม พัฒนาการของเด็ก	จัดกิจกรรม เสริมสร้าง ประสบการณ์ เรียนรู้เด็ก	จัดกิจกรรม เสริมสร้าง ประสบการณ์เรียนรู้ เด็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	จัดกิจกรรมสร้าง ประสบการณ์เรียนรู้ เด็ก ส่งเสริม พัฒนาการของเด็ก	เด็กได้ร่วมกิจ กรรมและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
๗.โครงการส่งเสริม คุณธรรม/จริยธรรม สำหรับเด็ก	เพื่อสร้างเสริม คุณธรรมจริยธรรม ให้กับเด็ก	เด็กร่วม กิจกรรม ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	จัดกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็ก ในศูนย์ฯ	จัดกิจกรรม เด็กมี จิตใจอ่อนโยนเป็นผู้ที่ มีคุณธรรมจริยธรรม	เด็กมีจิตใจอ่อนโยน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม
๘.โครงการส่งเสริม สุขภาพช่องปากเด็ก	เพื่อให้เด็กมี สุขภาพที่ดีและมี นิสัยที่ดี	ให้เด็กมีสุขภาพ ที่ดี	ร้อยละของเด็ก ได้รับการตรวจฟัน	ร้อยละ ๘๐ ของเด็ก มีสุขภาพ ฟันที่ดีและสะอาด	เด็กมีสุขภาพที่ดีและ รู้จักการดูแล รักษาความสะอาด ของฟันได้อย่างถูกวิธี
๙.โครงการส่งเสริม พัฒนาการด้าน อารมณ์และจิตใจ	เด็กมีความตระหนัก ในตนเอง รู้สึกดีต่อ ตนเองและผู้อื่น	เด็กมี ปฏิสัมพันธ์กับ เพื่อนและผู้อื่น ทักทายพูดคุย และแสดงความ สนใจ กับสีสันท รูปทรงงาน ศิลปะ	เด็กมีความตระหนัก ในตนเอง รู้สึกดีต่อ ตนเองและผู้อื่น	เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับ เพื่อนและผู้อื่น ทักทายพูดคุย และ แสดงความสนใจ กับ สีสันท รูปทรงงาน ศิลปะ	เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับ เพื่อนและผู้อื่น ทักทายพูดคุย และ แสดงความสนใจ กับ สีสันท รูปทรงงาน ศิลปะ
๑๐.โครงการส่งเสริม พัฒนาการด้านสังคม	เพื่อให้เด็กมีวินัย รู้จักการอดทน ซื่อสัตย์ มีน้ำใจ ปฏิบัติตามกฎของ ห้องเรียน	เด็กมีความ รับผิดชอบ อดทน ซื่อสัตย์ ประหยัด ปฏิบัติ ตามกฎของ ห้องเรียน	เด็กมีวินัย รู้จักการ อดทน ซื่อสัตย์ มี น้ำใจ ปฏิบัติตามกฎ ของห้องเรียน	เด็กมีความ รับผิดชอบ อดทน ซื่อสัตย์ ประหยัด ปฏิบัติตามกฎของ ห้องเรียน	เด็กมีความ รับผิดชอบ อดทน ซื่อสัตย์ ประหยัด ปฏิบัติตามกฎของ ห้องเรียน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๑. โครงการ คู่มือระบบ ช่วยเหลือผู้เรียน	เพื่อแก้ไขส่งเสริม พัฒนาการได้ ทันท่วงที	ได้รับการแก้ไขและ ส่งเสริมพัฒนาการได้ ทันสมวัย	ศูนย์ฯ มีการประเมิน พัฒนาการเด็ก	ได้รับการแก้ไขและ ส่งเสริมพัฒนาการได้ ทันสมวัย	ได้รับการแก้ไขและ ส่งเสริมพัฒนาการได้ ทันสมวัย
๑๒. โครงการวัน สำคัญ	เพื่อให้เด็กรู้จัก วันสำคัญต่าง ๆ	เด็กรู้จักวันสำคัญ ต่าง ๆ	จัดกิจกรรมให้เด็ก เข้าร่วมในกิจกรรม วันสำคัญต่างๆ	ได้รับประสบการณ์ โดยตรงจากการเข้า ร่วมกิจกรรม	เด็ก ๆ ได้รู้จักวัน สำคัญในประเทศ ชาติของตนเอง
๑๓. โครงการ ส่งเสริม ประชาธิปไตย	เพื่อให้เด็กรู้จัก ฟังและรับความ คิดเห็นของผู้อื่น	เด็กรู้จักฟังและรับ ความคิดเห็นของ ผู้อื่นในโอกาสต่าง ๆ	เด็กรู้จักฟังและรับ ความคิดเห็นใน โอกาสต่าง ๆ	เด็กมีระเบียบวินัย และข้อตกลงตาม กติกา	เด็กมีระเบียบวินัย และข้อตกลงตาม กติกา
๑๔. โครงการ ส่งเสริมศิลปะ และวัฒนธรรมใน ท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กได้สืบ ทอดวัฒนธรรม ท้องถิ่น	เด็ก ๆ ได้เล่นเกมละ ละเล่นแบบไทย ๆ	เด็ก ๆ ได้เล่นเกมละ ละเล่นแบบไทย ๆ	เด็ก ๆ ได้เล่นเกมละ ละเล่นแบบไทย ๆ	เด็ก ๆ ได้สืบสาน วัฒนธรรมที่ดีของ ท้องถิ่น
๑๕. โครงการยิ้ม ง่ายทักทายเป็น	เพื่อให้เด็กๆ สนุกสนานร่าเริง	เด็กๆ สนุกสนานร่า เริง	เพื่อให้เด็กๆ สนุกสนานร่าเริง	เด็กมีพัฒนาการ สมวัย	เด็กมีพัฒนาการ สมวัย
๑๖. โครงการ รักภาษาไทย กับวัยละอ่อน	เพื่อให้เด็กสื่อสาร ภาษาไทย	เด็ก ๆ ได้สื่อสาร ภาษาไทยตามวัย	เพื่อให้เด็กสื่อสาร ภาษาไทย	เด็ก ๆ กล่าวพูดอย่าง ชัดเจน	เด็ก ๆ รักความเป็น ไทย และสื่อสาร ภาษาไทยได้ดี
๑๗. โครงการคัด แยกขยะสำหรับ เด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กรู้จัก ชนิดของขยะแต่ ละประเภท	เด็ก ๆ ได้มีสุขภาพที่ ดี เพราะมี สิ่งแวดล้อมที่ดี	จัดซื้อถังขยะแต่ละ ประเภทเพื่อให้เด็กๆ รู้จักคัดแยกขยะ	เด็ก ๆ มีสุขภาพที่ดี	เด็ก มีสุขภาพที่ดี และมีวินัยในตนเอง

## ๒. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาบุคลากร

### ๒.๑ กลยุทธ์ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการเข้า รับการอบรมเพื่อ พัฒนาตนเอง	เข้าร่วมอบรมเพื่อ พัฒนาตนเองอยู่ เสมอ	บุคลากรเข้าร่วมการ อบรมและพัฒนา ตนเองอยู่เสมอ	บุคลากรเข้าร่วมการ อบรมและพัฒนา ตนเองอยู่เสมอ	บุคลากรเข้าร่วม การอบรมและ พัฒนาตนเองอยู่ เสมอ	บุคลากรเข้าร่วมการ อบรมและพัฒนา ตนเองอยู่เสมอ
๒.โครงการทัศน ศึกษาดูงาน	เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพแก่ บุคลากร	นำความรู้ที่ได้รับมา ปรับใช้กับการทำงาน ให้เกิดประโยชน์	บุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการ อบรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง/คน	บุคลากรได้รับการ พัฒนาตนเองอยู่ เสมอ	บุคลากรเข้าร่วม กิจกรรมและได้รับการ พัฒนาตนเองอยู่เสมอ
๓.โครงการ ติดตาม/นิเทศ การจัดการเรียน การสอนประจำปี	เพื่อให้บุคลากรครู ได้รับทราบ ข้อบกพร่อง/ข้อ ชี้แนะด้านการ จัดการเรียน	บุคลากรครูรับทราบ ข้อบกพร่อง/ข้อ ชี้แนะด้านการ จัดการเรียนนำไปสู่ การปรับปรุง	ทั้ง ๓ ศพด. ต้อง ได้รับการประเมิน	ทั้ง ๓ ศพด. ใน สังกัด	ศพด. ทั้ง ๓ ในสังกัด ได้รับการประเมินให้ เป็นไปตามมาตรฐาน

## ๓. ยุทธศาสตร์ อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมให้น่าอยู่

### ๓.๑ กลยุทธ์ พัฒนาอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้น่าอยู่

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปรับปรุง สภาพแวดล้อมรอบ อาคารศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อให้ สภาพแวดล้อม รอบอาคารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ร่มรื่นเอื้อต่อการ เรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสภาพแวดล้อมที่ ร่มรื่นน่าอยู่เอื้อต่อ การเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี สภาพแวดล้อมที่ร่ม รื่นน่าอยู่เอื้อต่อการ เรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสภาพแวดล้อมที่ ร่มรื่นน่าอยู่เอื้อต่อ การเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี สภาพแวดล้อมที่ร่ม รื่นน่าอยู่เอื้อต่อการ เรียนการสอน
๒.โครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์ให้น่าอยู่	เพื่อให้เด็ก ๆ มี สภาพแวดล้อมที่ น่าอยู่น่าเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการปรับปรุงภูมิ ทัศน์ที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี การปรับปรุงภูมิทัศน์ ที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก น่าอยู่น่าเรียน	เด็ก ๆ มีความสุขที่ได้ อยู่ในสภาพแวดล้อม ที่ดี
๓.โครงการปรับปรุง หลังคาอาคารเรียน	เพื่อให้เด็ก ๆ มี สถานที่เรียนที่ ปลอดภัย น่าอยู่	เด็ก ๆ มีสถานที่ เรียนที่ปลอดภัย น่าอยู่	เด็ก ๆ มีสถานที่ เรียนที่ปลอดภัย น่า อยู่	เด็ก ๆ มีสถานที่ เรียนที่ปลอดภัย น่าอยู่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี สถานที่เรียนที่ ปลอดภัย น่าอยู่

๔. ยุทธศาสตร์ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน

๔.๑ กลยุทธ์ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. กิจกรรมการ ประชุม คณะกรรมการ บริหารศูนย์ฯ	เพื่อสร้าง ความร่วมมือ การมีส่วนร่วม ระหว่างศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชน	สร้าง ความร่วมมือ การมีส่วนร่วม ระหว่างศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชน	สร้าง ความร่วมมือ การมีส่วนร่วม ระหว่างศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก และชุมชน	สร้าง ความร่วมมือ การมีส่วนร่วม ระหว่างศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชน	สร้าง ความร่วมมือ การมีส่วนร่วม ระหว่างศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก และชุมชน
๒. กิจกรรมการ ประชุมผู้ปกครอง/ การปฐมนิเทศ	เพื่อสร้าง ความร่วมมือ การมีส่วนร่วม ระหว่างศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองและ ชุมชน	สร้าง ความร่วมมือ การมีส่วนร่วม ระหว่างศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองและ ชุมชน	สร้าง ความร่วมมือ การมีส่วนร่วม ระหว่างศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชน	สร้าง ความร่วมมือ การมีส่วนร่วม ระหว่างศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองและ ชุมชน	สร้าง ความร่วมมือ การมีส่วนร่วม ระหว่างศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชน
๓. กิจกรรมการ เยี่ยมบ้าน สานสัมพันธ์	เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ที่ ดีระหว่าง ผู้ปกครอง เด็ก และครู	สร้าง ความสัมพันธ์ที่ ดีระหว่างผู้ปกครอง เด็กและครู	สร้าง ความสัมพันธ์ ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง เด็กและครู	สร้าง ความสัมพันธ์ที่ ดีระหว่างผู้ปกครอง เด็กและครู	สร้าง ความสัมพันธ์ที่ ดีระหว่างผู้ปกครอง เด็กและครู

### บทที่ ๓

#### ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ งานการศึกษา สำนักปลัด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยา มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ที่งานการศึกษาฯ รับผิดชอบในงานด้านการศึกษา (จัดการศึกษาตามรูปแบบการศึกษาตามอัธยาศัย) ตามยุทธศาสตร์ฉบับปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ ๒๕๖๐ ในสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.การส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัย	๑.๑ ส่งเสริมสุขภาพและภาวะโภชนาการให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัย ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร/ แผนการจัดประสบการณ์ฯให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	งานการศึกษา สำนักปลัด และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด
๒. การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงามให้แก่เด็ก	๒.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงามให้แก่เด็ก ตามค่านิยม ๑๒ ประการ ๒.๒ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงามให้แก่เด็ก ตามจุดเน้น โตไปไม่โกง	งานการศึกษา สำนักปลัด และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด
๓.การน้อมนำศาสตร์พระราชามาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอก ห้องเรียน	๓.๑ เสริมสร้างให้เด็กเห็นความสำคัญของความพอเพียง โดยการประหยัด และอดออม ๓.๒ เสริมสร้างให้เด็กเห็นความสำคัญของการรักษาสิ่งแวดล้อม	งานการศึกษา สำนักปลัด และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด
๔.การส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เอื้อต่อการบริหารจัดการที่ดี และเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	๔.๑ สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก ๔.๒ ส่งเสริมการจัดหาสื่อ/ครุภัณฑ์สำหรับใช้ในสถานศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย	งานการศึกษา สำนักปลัด และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๕. การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษาและพัฒนาเด็ก	๕.๑ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้ปกครองและชุมชน ๕.๒ ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร ผู้ปกครองและชุมชน	งานการศึกษา สำนักปลัด และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด
๖. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๖.๑ ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่องและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ๖.๒ ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแบบมีส่วนร่วม	งานการศึกษา สำนักปลัด และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด
๗. การส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรม และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็ก	๗.๑ ส่งเสริมให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น ๗.๒ ส่งเสริมให้บุคลากรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็ก	งานการศึกษา สำนักปลัด และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด

**บทที่ ๔**  
**บัญชีโครงการ/กิจกรรม**

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยา มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ
<b>๑.การส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัย</b>												
๑.๑ ส่งเสริมสุขภาพและภาวะโภชนาการให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัย	๑๓,๗๑๐,๗๔๐	๙	๑๓,๗๑๐,๗๔๐	๙	๑๓,๗๑๐,๗๔๐	๙	๑๓,๗๑๐,๗๔๐	๙	๑๓,๗๑๐,๗๔๐	๙	๖๘,๕๕๓,๗๐๐	๔๕
๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร/ แผนการจัดการประสบการณ์ฯให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	๑,๓๐๘,๐๐๐	๘	๑,๓๐๘,๐๐๐	๘	๑,๓๐๘,๐๐๐	๘	๑,๓๐๘,๐๐๐	๘	๑,๓๐๘,๐๐๐	๘	๖,๕๔๐,๐๐๐	๔๐
<b>รวม</b>	<b>๑๕,๐๑๘,๗๔๐</b>	<b>๑๗</b>	<b>๑๕,๐๑๘,๗๔๐</b>	<b>๑๗</b>	<b>๑๕,๐๑๘,๗๔๐</b>	<b>๑๗</b>	<b>๑๕,๐๑๘,๗๔๐</b>	<b>๑๗</b>	<b>๑๕,๐๑๘,๗๔๐</b>	<b>๑๗</b>	<b>๗๕,๐๙๓,๗๐๐</b>	<b>๘๕</b>
<b>๒. การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงามให้แก่เด็ก</b>												
๒.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงามให้แก่เด็ก ตามค่านิยม ๑๒ ประการ	๑๐,๐๐๐	๕	๑๐,๐๐๐	๕	๑๐,๐๐๐	๕	๑๐,๐๐๐	๕	๑๐,๐๐๐	๕	๕๐,๐๐๐	๒๕
๒.๒ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงามให้แก่เด็ก ตามจุดเน้น โตไปไม่โกง	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕
<b>รวม</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>๖</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>๖</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>๖</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>๖</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>๖</b>	<b>๕๐,๐๐๐</b>	<b>๓๐</b>

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ
<b>๓.การน้อมนำศาสตร์พระราชามาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน</b>												
๓.๑ เสริมสร้างให้เด็กเห็นความสำคัญของความพอเพียง โดยการประหยัด และอดออม	-	-	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๘
๓.๒ เสริมสร้างให้เด็กเห็นความสำคัญของการรักษาสิ่งแวดล้อม	-	-	๒๕,๐๐๐	๓	๒๕,๐๐๐	๓	๒๕,๐๐๐	๓	๒๕,๐๐๐	๓	๑๐๐,๐๐๐	๑๒
<b>รวม</b>			๒๕,๐๐๐	๕	๒๕,๐๐๐	๕	๒๕,๐๐๐	๕	๒๕,๐๐๐	๕	๑๐๐,๐๐๐	๒๐
<b>๔.การส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แก่เด็ก</b>												
๔.๑ สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก	๖๕๐,๐๐๐	๑๑	๖๕๐,๐๐๐	๑๑	๕,๕๖๐,๐๐๐	๑๑	๕,๕๖๐,๐๐๐	๑๑	๕,๕๖๐,๐๐๐	๑๑	๑๗,๙๘๐,๐๐๐	๕๕
๔.๒ ส่งเสริมให้บุคลากรจัดหาสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและพอเพียง	๑,๐๗๘,๘๐๐	๕	๑,๐๗๘,๘๐๐	๕	๑,๐๗๘,๘๐๐	๕	๑,๐๗๘,๘๐๐	๕	๑,๐๗๘,๘๐๐	๕	๕,๓๙๔,๐๐๐	๒๕
<b>รวม</b>	๑,๗๒๘,๘๐๐	๑๖	๑,๗๒๘,๘๐๐	๑๖	๖,๖๓๘,๘๐๐	๑๖	๖,๖๓๘,๘๐๐	๑๖	๖,๖๓๘,๘๐๐	๑๖	๒๓,๓๗๔,๐๐๐	๘๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ
๕. การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษาและพัฒนาเด็ก	-	-	๑๒๖,๐๐๐	๓	๑๒๖,๐๐๐	๓	๑๒๖,๐๐๐	๓	๑๒๖,๐๐๐	๓	๓๗๘,๐๐๐	๑๒
๕.๑ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, ผู้ปกครองและชุมชน	-	-	๑๒๖,๐๐๐	๓	๑๒๖,๐๐๐	๓	๑๒๖,๐๐๐	๓	๑๒๖,๐๐๐	๓	๓๗๘,๐๐๐	๑๒
๕.๒ ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรผู้ปกครองและชุมชน	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๕๐,๐๐๐	๑๐
รวม	๑๐,๐๐๐	๒	๑๓๖,๐๐๐	๕	๑๓๖,๐๐๐	๕	๑๓๖,๐๐๐	๕	๑๓๖,๐๐๐	๕	๔๒๘,๐๐๐	๒๒
๖. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	๑๒๐,๐๐๐	๓	๑๒๐,๐๐๐	๓	๑๒๐,๐๐๐	๓	๑๒๐,๐๐๐	๓	๔๘๐,๐๐๐	๑๒
๖.๑ ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่องและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	-	-	๑๒๐,๐๐๐	๓	๑๒๐,๐๐๐	๓	๑๒๐,๐๐๐	๓	๑๒๐,๐๐๐	๓	๔๘๐,๐๐๐	๑๒
๖.๒ ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแบบมีส่วนร่วม	-	-	๕,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๘
รวม	-	-	๑๒๕,๐๐๐	๕	๑๒๕,๐๐๐	๕	๑๒๕,๐๐๐	๕	๑๒๕,๐๐๐	๕	๕๐๐,๐๐๐	๒๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ
๗.การส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรม และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็ก												
๗.๑ ส่งเสริมให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น	๗๒๕,๐๐๐	๘	๗๒๕,๐๐๐	๘	๗๒๕,๐๐๐	๘	๗๒๕,๐๐๐	๘	๗๒๕,๐๐๐	๘	๓,๖๒๕,๐๐๐	๔๐
๗.๒ ส่งเสริมให้บุคลากรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็ก	๑๒๐,๐๐๐	๖	๑๒๐,๐๐๐	๖	๑๒๐,๐๐๐	๖	๑๒๐,๐๐๐	๖	๑๒๐,๐๐๐	๖	๖๐๐,๐๐๐	๓๐
๗.๓ ส่งเสริมและอนุรักษ์การท่องเที่ยวในตำบลบ้านยา	๑๕๐,๐๐๐	๓	๑๕๐,๐๐๐	๓	๑๕๐,๐๐๐	๓	๑๕๐,๐๐๐	๓	๑๕๐,๐๐๐	๓	๗๕๐,๐๐๐	๑๕
<b>รวม</b>	<b>๙๙๕,๐๐๐</b>	<b>๑๗</b>	<b>๙๙๕,๐๐๐</b>	<b>๑๗</b>	<b>๙๙๕,๐๐๐</b>	<b>๑๗</b>	<b>๙๙๕,๐๐๐</b>	<b>๑๗</b>	<b>๙๙๕,๐๐๐</b>	<b>๑๗</b>	<b>๔,๙๗๕,๐๐๐</b>	<b>๘๕</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๗,๗๖๒,๕๔๐</b>	<b>๕๘</b>	<b>๑๗,๙๐๒,๕๔๐</b>	<b>๗๑</b>	<b>๒๒,๙๔๘,๕๔๐</b>	<b>๗๑</b>	<b>๒๒,๙๔๘,๕๔๐</b>	<b>๗๑</b>	<b>๒๒,๙๔๘,๕๔๐</b>	<b>๗๑</b>	<b>๑๐๔,๕๒๐,๗๐๐</b>	<b>๓๔๒</b>

**๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)**

ก. ยุทธศาสตร์จังหวัดที่ ๓ ยกระดับคุณภาพชีวิต เสริมสร้างความเข้มแข็ง และความมั่นคงของครอบครัว ชุมชนและสังคม

ข. เป้าหมายการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดอุดรธานี

**ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมคุณภาพชีวิต (แผนงานการศึกษา)**

**๑). การส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัย**

๑.๑ ส่งเสริมสุขภาพและภาวะโภชนาการให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัยทุกๆ ด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการจัดซื้ออาหารเสริม (นม) สำหรับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก* ๓ แห่งและโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ๔ แห่ง	เพื่อส่งเสริมโภชนาการแก่เด็ก	มีอาหารอาหารเสริม (นม)เพียงพอและมีประโยชน์	๘๗๕,๗๐๘	๘๗๕,๗๐๘	๘๗๕,๗๐๘	๘๗๕,๗๐๘	๘๗๕,๗๐๘	เด็กมีโภชนาการที่ดี สุขภาพแข็งแรง	อบต.บ้านยา
๒	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารการศึกษาในการจัดการศึกษาสำหรับ ศพด. โครงการจัดซื้อ/จัดหาสื่อการเรียนการสอน (รายหัว) อายุ ๒-๕ ปี	เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนสำหรับการบริหารจัดการในศพด.	เด็กทุกคนมีพัฒนาการที่สมวัยทั้ง ๔ ด้าน	๑๒๒,๔๐๐	๑๒๒,๔๐๐	๑๒๒,๔๐๐	๑๒๒,๔๐๐	๑๒๒,๔๐๐	เด็กมีพัฒนาการที่สมวัยทั้ง ๔ ด้าน	ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง
๓	โครงการจัดซื้อวัสดุงานครัว	เพื่อส่งเสริมให้ศพด. มีวัสดุงานครัวที่เพียงพอ	ศพด. มีวัสดุงานครัวที่เพียงพอ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ศพด. มีวัสดุงานครัวที่เพียงพอ	อบต.บ้านยา
๔	โครงการจัดซื้อวัสดุวิทยาศาสตร์	เพื่อส่งเสริมให้ศพด. มีวัสดุวิทยาศาสตร์ที่เพียงพอ	ศพด. มีวัสดุวิทยาศาสตร์ที่เพียงพอ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ศพด. มีวัสดุวิทยาศาสตร์ที่เพียงพอ	อบต.บ้านยา

๑.๑ ส่งเสริมสุขภาพและภาวะโภชนาการให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัยทุก ๆ ด้าน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๕	โครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพที่ดีและมีนิสัยที่ดี	เด็กมีสุขภาพฟันที่ดี	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ		เด็กมีสุขภาพฟันที่ดี	ศพด.๓แห่ง
๖	โครงการ (งบ สปสช.)	เพื่อส่งเสริมให้เด็กๆ มีสุขภาพที่ดีร่างกายจิตใจ	ศพด.๓ แห่ง	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เด็กมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ	(สปสช.) ศพด.๓แห่ง
๗	โครงการดูแลระบบช่วยเหลือผู้เรียน	เพื่อแก้ไขส่งเสริมพัฒนาการได้ทันทั่วทั้งที่	ได้รับการแก้ไขและส่งเสริมพัฒนาการได้ทันสมวัย	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ได้รับการแก้ไขและส่งเสริมพัฒนาการได้ทันสมวัย	ศพด. ๓ แห่ง
๘	อุดหนุนสนับสนุนอาหารกลางวันให้โรงเรียนในเขตตำบลบ้านยา	เพื่อส่งเสริมโภชนาการเด็ก	มีอาหารกลางวันเพียงพอและมีคุณภาพ มีประโยชน์ครบ ๕ หมู่ (รร.โนนสังข์ สพฐ.)	๑,๖๑๗,๐๐๐	๑,๖๑๗,๐๐๐	๑,๖๑๗,๐๐๐	๑,๖๑๗,๐๐๐	๑,๖๑๗,๐๐๐	เด็กมีโภชนาการที่ดี สุขภาพแข็งแรง	อบต.บ้านยา
๙	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายสถานศึกษา (โครงการอาหารกลางวัน)	เพื่อส่งเสริมโภชนาการเด็ก	มีอาหารกลางวันเพียงพอและมีคุณภาพ มีประโยชน์ครบ ๕ หมู่ (ศพด.๓ แห่ง)	๓๗๐,๔๔๐	๓๗๐,๔๔๐	๓๗๐,๔๔๐	๓๗๐,๔๔๐	๓๗๐,๔๔๐	เด็กมีโภชนาการที่ดี สุขภาพแข็งแรง	เด็กมีโภชนาการที่ดี สุขภาพแข็งแรง

หมายเหตุ

\* อบต. เป็นผู้รับผิดชอบ

\*\* เงินผลักรายได้สถานศึกษา

๑.๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย ๒-๕ ปี การพัฒนาหลักสูตร และแผนการจัดประสบการณ์ฯ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	ส่งให้บุคลากรทางการศึกษา,ครู,และพนักงานจ้างฯ เข้ารับการอบรมด้านการเรียนการสอน	บุคลากรทางการศึกษา,ครู,และพนักงานจ้างฯ เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	บุคลากรจำนวน ในสังกัดงานการศึกษาทั้งหมด	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	บุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	งานการศึกษาฯ
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพ ครู, ผช.ครู,ผู้ดูแลเด็กในการเดินทางไปอบรมหรือจัดอบรม ฯลฯ	บุคลากรครู,และพนักงานจ้างได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	บุคลากรจำนวน ในสังกัดกองการศึกษาทั้งหมด	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	บุคลากรครูในสังกัดได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	งานการศึกษาฯ
๓	โครงการจัดทำแผน/จัดหาแผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ ๒-๕ ปี ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง	ครู/ผู้ดูแลเด็กมีแผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ ๒-๔ ปีทุกคน	ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ครู/ผู้ดูแลเด็กมีแผนการจัด ฯ สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ ๒-๔ ปี ทั้ง ๕ ศพด.	งานการศึกษาฯ, ศพด. ๓ แห่ง
๔	โครงการจัดทำ/จัดหาหลักสูตรปฐมวัยใน ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง	เพื่อให้ศพด. ทั้ง ๓แห่งมีหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐ ตาม พรบ. บังคับใช้	หลักสูตรปฐมวัย (๒๕๖๐) พรบ. บังคับใช้ ที่ อบต. บ้านยา จัดทำ ๑ ฉบับ	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ศพด. ทั้ง ๕ แห่ง มีหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐ ที่นำไปสู่การจัดทำแผนจัดประสบการณ์ได้จริง	งานการศึกษาฯ, ศพด. ๓ แห่ง

๑.๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย ๒-๕ ปี การพัฒนาหลักสูตร และแผนการจัดประสบการณ์ฯ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๕	อุดหนุนโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เพื่อสร้างแรงจูงใจและพัฒนาทักษะทางวิชาการให้นักเรียน	จัดกิจกรรมเข้าค่ายแก่เด็กและเยาวชนนักเรียนในเขตตำบล	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็กมีความรู้ ทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้น	งานการศึกษาฯ
๖	โครงการวัฒนธรรมชุมชนคนบ้านยารักการอ่าน พร้อมเรียนรู้	เพื่อส่งเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านแก่เด็กและเยาวชน	จัดกิจกรรมเข้าค่ายแก่เด็กและเยาวชนในเขตโรงเรียนสังกัด อบต. ทั้ง ๕ แห่ง	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กมีความรู้ ทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้น	งานการศึกษาฯ
๗	อุดหนุนโครงการส่งเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนตำบลบ้านยาร	เพื่อให้มีร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมที่ดี	จัดกิจกรรมเข้าค่ายแก่เด็ก ,เยาวชนโรงเรียนในเขต อบต.บ้านยาร	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนมีร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมที่ดี	งานการศึกษาฯ
๘	สนับสนุนให้มีผู้ดูแลเด็กที่เหมาะสมเพียงพอจำนวนเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กได้รับการดูแลจากผู้ดูแลเด็กอย่างทั่วถึง ปลอดภัย	จำนวน ๑ อัตรา	-	-	๑๒๖,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐	เด็กได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างทั่วถึง	งานการศึกษาฯ

๒.) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงามให้แก่เด็ก

๒.๑) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงามให้แก่เด็ก ตามค่านิยม ๑๒ ประการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๗๐		
๑	โครงการส่งเสริมค่านิยม ความรักและศรัทธาต่อสถาบัน	เด็กเกิดความรักและศรัทธาต่อสถาบัน	จัดกิจกรรมหน้าเสาธงทุกวัน	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กเกิดความรักและศรัทธาต่อสถาบัน	ศพด. ๓ แห่ง
๒	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็ก	เพื่อให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กที่ดี	เด็กๆ ทุกคน	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กที่ดี	ศพด. ๓ แห่ง
๓	โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	เพื่อให้เด็กรู้จักวันสำคัญต่างๆ	จัดกิจกรรมวันสำคัญ	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ	ศพด. ๓ แห่ง
๔	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กเรียนรู้ในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	จัดกิจกรรมวันเด็กในรอบปี	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่ดี	งานการศึกษาและ ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง
๕	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	เพื่อให้เด็กมีความตระหนักในตนเอง รู้สึกดีต่อตนเองและผู้อื่น	เด็กๆ ทุกคน	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กมีความตระหนักในตนเอง รู้สึกดีต่อตนเองและผู้อื่น	งานการศึกษาฯ ศพด. ๓ แห่ง

๒.๒ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงามให้แก่เด็ก ตามจุดเน้นโตไปไม่โกง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๗๐		
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	เพื่อให้เด็กมีวินัย อดทน ซื่อสัตย์ มีน้ำใจ ปฏิบัติตามกฎหมายของห้องเรียน	เด็กทุกคน	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กมี วินัย รู้จักการ อดทน ซื่อสัตย์ มีน้ำใจ ปฏิบัติตามกฎหมายของห้องเรียน	ศพด. ๓ แห่ง

๓.) การน้อมนำศาสตร์พระราชามายุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอก ห้องเรียน

๓.๑ เสริมสร้างให้เด็กเห็นความสำคัญของความพอเพียงโดยการประหยัดและอดออม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๗๐		
๑	โครงการเด็กรักการออมเงิน	เพื่อให้เด็กได้รู้จักการเก็บออม	เด็ก ๆ ทุกคนมีเงินออม	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กได้รู้จักการเก็บออม	ศพด. ๓ แห่ง
๒	โครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้เด็กเรียนรู้ถึงการดำเนินชีวิตแบบพอประมาณ	เด็กๆ ได้เรียนรู้การใช้ชีวิตแบบพอเพียง	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กรู้จักประหยัดและมีทักษะชีวิตที่ดี	ศพด. ๓ แห่ง

๓.๒ เสริมสร้างให้เด็กเห็นความสำคัญของการรักษาสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๗๐		
๑	โครงการศูนย์ฯปลอดขยะด้วยมือหนู	เพื่อเด็กได้รู้จักการรักษาความสะอาด	ตลอดปีการศึกษา	-	-	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	เด็กรู้จักการรักษาความสะอาด กางทิ้งขยะถูกที่	ศพด. ๓ แห่ง
๒	โครงการ ศพด. ปลอดภัยจากโรคติดต่อทุกโรค (MOU) รพสต.บ้านยา	เพื่อเด็กได้รู้จักการรักษาความสะอาดร่างกายและที่อยู่อาศัย	ตลอดปีการศึกษา	-	-	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	เด็กรู้จักการรักษาความสะอาด สุขอนามัยที่ดี	ศพด. ๓ แห่ง
.	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมรอบอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กได้รู้จักการรักษาดูแลสิ่งแวดล้อม เรียนรู้การปลูกต้นไม้	ตลอดปีการศึกษา	-	-	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	เด็กได้รู้จักการรักษา ดูแลสิ่งแวดล้อม เรียนรู้การปลูกต้นไม้	ศพด. ๓ แห่ง
๓	โครงการ/กิจกรรมปฎิบัติหมักชีวภาพ	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้การทำปุ๋ยหมักจากเศษวัชพืช	ตลอดปีการศึกษา	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	เด็กรู้จักการทำปุ๋ยหมักจากเศษวัชพืช	งานการศึกษา ,ศพด. ๓ แห่ง

๔.) การส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แก่เด็ก

๔.๑ สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๗๐		
๑	โครงการจัดมุมการเรียนรู้	จัดมุมเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	มีมุมเรียนรู้ครบทุกมุม	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	มุมเรียนรู้ที่ความสอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	ศพด. ๓ แห่ง
๒	โครงการปรับปรุงห้องเรียน กั้นห้องเรียนแบ่งเป็นสองห้องเรียน	มีห้องเรียนจำนวน ๒ ห้องตามช่วงวัยของเด็ก	ห้องเรียนจำนวน ๒ ห้อง	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ห้องเรียน ๒ ห้องตามช่วงวัยของเด็ก	อบต.บ้านยา
๓	โครงการติดตั้งเครื่องปรับอากาศภายในอาคารศพด.บ้านยา, บ้านดอน	ติดตั้งเครื่องปรับอากาศภายในอาคาร	ติดตั้งเครื่องปรับอากาศภายในอาคาร	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ศพด.มีเครื่องปรับอากาศภายในอาคาร	อบต.บ้านยา
๔	โครงการก่อสร้างห้องน้ำ ห้องส้วมสำหรับครู ศพด.ทั้ง ๓ แห่ง	ก่อสร้างห้องน้ำ ห้องส้วมสำหรับครู ๑ ห้อง/๑ แห่ง	มีห้องน้ำ ห้องส้วมสำหรับครู ๑ ห้อง/๑ แห่ง	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ศพด.มีห้องน้ำ ห้องส้วมสำหรับครู	อบต.บ้านยา
๕	โครงการก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์หลังใหม่ศพด.บ้านหันน้อย, บ้านดอน	เพื่อให้ ศพด.มีอาคารเอนกประสงค์	มีอาคารเอนกประสงค์ ๑ หลัง	-	-	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	เด็กปฐมวัยมีอาคารเรียนที่มั่นคงแข็งแรงถาวร	สธ.กลางและอบต.บ้านยา
๖	โครงการจัดทำป้ายชื่อ ศพด.๓ แห่ง	เพื่อให้ ศพด.มีป้ายชื่อที่มีมาตรฐาน	ศพด.มีป้ายชื่อที่มีมาตรฐาน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ศพด.มีป้ายชื่อที่มีมาตรฐาน	อบต.บ้านยา

๔.๑ สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๗๐		
๗	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยด้วยสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	เพื่อให้เด็กได้มีการเสริมสร้างพัฒนาการ พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	เด็กเล็กได้เล่นเครื่องเล่นที่พัฒนาการสมองของเด็กก่อนวัยเรียนและร่างกายแข็งแรง ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง มีสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	อบต.บ้านยา
๘	โครงการก่อสร้างรั้ว และประตูคอนกรีตเสริมเหล็กศพด. บ้านยา	เพื่อให้ป้องกันอันตรายแก่เด็ก และทรัพย์สิน	ศพด.บ้านยา มีมาตรการป้องกันเด็กวิ่งออกนอกศพด.	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	ศพด.มีมาตรการป้องกันเด็กวิ่งออกนอกศพด.	อบต.บ้านยา
๙	โครงการก่อสร้างถนนคอนกรีตศพด.บ้านยา	เพื่อให้ เด็กๆในศพด. มีทางเดินที่ดีไม่แฉะ	ถนนคอนกรีต ๑ เส้น	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	มีถนนคอนกรีต ๑ เส้น	อบต.บ้านยา
๑๐	โครงการจัดหาโต๊ะม้าหินอ่อนพร้อมชุดเก้าอี้ (ลายการ์ตูน,ผลไม้) สำหรับ ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง	เพื่อให้ ศพด. มีตู้เก็บเอกสารที่ดี ปลอดภัย	จำนวน ๔ ชุด	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง มีโต๊ะม้าหินอ่อนพร้อมม้านั่งสำหรับเด็กผู้ปกครอง	อบต.บ้านยา
๑๑	โครงการจัดหาตู้ ๒ บาน เก็บวัสดุการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษา สำหรับ ศพด. ๓ แห่ง	เพื่อให้ ศพด. มีตู้เก็บเอกสารที่ดี ปลอดภัย	จำนวน ๕ หลัง	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง มีตู้เก็บเอกสารที่ดี	อบต.บ้านยา

๔.๒ ส่งเสริม จัดหาสื่อ ครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการบริหารสถานศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารการศึกษาในการจัดการศึกษาสำหรับ ศพด. โครงการจัดซื้อ/จัดหาสื่อการเรียนการสอน (รายหัว) อายุ ๒-๕ ปี	เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	สื่อการเรียนการสอนที่พอเพียงสำหรับเด็ก	๑๒๒,๔๐๐	๑๒๒,๔๐๐	๑๒๒,๔๐๐	๑๒๒,๔๐๐	๑๒๒,๔๐๐	สื่อการเรียนการสอนที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	เงินอุดหนุนทั่วไป อบต.ถ้ำโอนให้ ศพด.๓ แห่ง
๒	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และการศึกษาตามอัธยาศัย	เพื่อให้เด็กได้ศึกษาจากสถานที่จริง เกิดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เด็กทุกคน/ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน	-	-	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	เด็กได้ศึกษา จากสถานที่จริง เกิดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ศพด. ๓ แห่ง
๓	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมและกระตุ้นนักเรียนให้เกิดความสนใจต่อการเรียนมากขึ้น	จัดทำสื่อการเรียนการสอนจากวัสดุธรรมชาติ และหาได้ในท้องถิ่น	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ครูสามารถจัดทำสื่อการเรียนการสอนจากวัสดุธรรมชาติ และหาได้ในท้องถิ่น	ศพด. ๓ แห่ง
๔.	โครงการจัดหาเครื่องพิมพ์(ปริ้นเตอร์)	เพื่อให้มีเครื่องพิมพ์ (ปริ้นเตอร์สำหรับพิมพ์เอกสารต่างๆในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดซื้อเครื่องพิมพ์(ปริ้นเตอร์ จำนวน ๒ เครื่อง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	มีเครื่องพิมพ์เอกสารใช้งานใน ศพด.	ศพด. ๓ แห่ง

๔.๒ ส่งเสริม จัดหาสื่อ ครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการบริหารสถานศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๗๐			
๕	เงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาสำหรับศพด. รายการสำหรับ เด็กอายุ ๓-๕ ปี  -ค่านั่งสื่อบุหรี่ (๒๐๐ บาท/คน)	เพื่อให้เด็ก ๆ มีสื่อ อุปกรณ์ที่ดีในการ เรียนการสอน	ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง มีหนังสือที่ ส่งเสริมการเรียนครบตาม จำนวนเด็ก	๘๑,๓๖๐	๘๑,๓๖๐	๘๑,๓๖๐	๘๑,๓๖๐	๘๑,๓๖๐	เด็ก ๆ มีสื่ออุปกรณ์ที่ดี ในการเรียนการสอน	งานการศึกษา อบต.บ้านยาผลัก ลงให้ ศพด.๓ แห่ง	
	-ค่าอุปกรณ์การเรียน (๒๐๐ บาท/คน)		เพื่อให้เด็ก ๆ มี อุปกรณ์ที่เอื้อต่อ การเรียนการสอน	-					เด็ก ๆ มีอุปกรณ์ที่ เอื้อต่อการเรียนการ สอน	งานการศึกษา อบต.บ้านยาผลัก ลงให้ ศพด.๓ แห่ง	
	-ค่าเครื่องแบบนักเรียน (๓๐๐ บาท/คน)		เพื่อช่วยเหลือ ค่าใช้จ่ายของ ผู้ปกครอง	เด็ก ๆ ในศพด. ทั้ง ๓ แห่ง มี เครื่องแบบนักเรียนที่ถูกต้อง ตามระเบียบที่กำหนด	-					เพื่อช่วยเหลือค่าใช้จ่าย ของผู้ปกครอง	งานการศึกษา อบต.บ้านยาผลัก ลงให้ ศพด.๓ แห่ง
	-ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๔๓๐ บาท/คน)		เพื่อสนับสนุนให้ เด็ก ๆ มีพัฒนาการที่ ดีทั้ง ๔ ด้าน	ศพด. ทั้ง ๓ แห่งจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนได้ถูกต้องตาม แผนจัดประสบการณ์ที่มี	-					เพื่อสนับสนุนให้ เด็ก ๆ มีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน	งานการศึกษา บ้านยาผลักลงให้ ศพด.๓ แห่ง

๕.) การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษาและพัฒนาเด็ก

๕.๑ การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, ผู้ปกครองและชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๗๐		
๑	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ /ผู้ปกครอง	เพื่อสร้างความร่วมมือในการแก้ไขปัญหา ร่วมกันระหว่างครูและ ผู้ปกครอง	ประชุมคณะกรรมการฯ/ ผู้ปกครอง	-	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ได้รับความร่วมมือในการแก้ไขปัญหา ร่วมกันระหว่างครู / กรรมการและ ผู้ปกครอง	งานการศึกษาฯ และ ศพด. ๓ แห่ง
๒	สนับสนุนให้มิผู้ดูแลเด็กให้เหมาะสมเพียงต่อจำนวนเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กได้รับการดูแลจากผู้ดูแลเด็ก อย่างทั่วถึง ปลอดภัย	จำนวน ๑ อัตรา	-	-	๑๒๖,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐	เด็กได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างทั่วถึง	อบต.บ้านยา
๓	โครงการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็ก และผู้ปกครอง	ปีละ ๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดี ช่วยกันแก้ปัญหา	อบต.บ้านยา ศพด. ๓ แห่ง

๕.๒ ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร ผู้ปกครองและชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๗๐		
๑	โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครอง	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	-	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดี ช่วยกันแก้ปัญหา	ศพด. ๓ แห่ง
๒	โครงการปฐมนิเทศเด็กเล็กและผู้ปกครอง	เพื่อสร้างความเข้าใจในระบบการจัดการศึกษาของ ศพด. ระหว่างครูและ ผู้ปกครอง	ปฐมนิเทศ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	-	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ผู้ปกครองเข้าใจระบบการจัดการศึกษาของ ศพด.	งานการศึกษาฯ และ ศพด. ๓ แห่ง

๖.) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๖.๑ ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่องและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๗๐		
๑.	โครงการพัฒนาศักยภาพครู	ครู/ผู้ดูแลเด็กได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	บุคลากรสังกัดงานการศึกษา	-	-	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	ครู/ผู้ดูแลเด็กได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	อบต.บ้านยา
๒	โครงการศึกษาดูงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัด และศูนย์ฯ เครือข่าย (MOU)	ครู/ผู้ดูแลเด็กได้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	บุคลากรสังกัดงานการศึกษา	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ครู/ผู้ดูแลเด็กได้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	อบต.บ้านยา
๓	ร่วมงานมหกรรมทางการศึกษาประจำปีของ กรมส่งเสริมฯ	ครู/ผู้ดูแลเด็กได้เข้าเรียนรู้งานทางวิชาการนำมาพัฒนาตนเอง	บุคลากรสังกัดงานการศึกษา	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ครู,บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	อบต.บ้านยา

๖.๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแบบมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๗๐		
๑	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	เพื่อให้ ศพด. ทั้ง ๓ แห่งมีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ศพด. ๓ แห่ง ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาครบทั้ง ๕ แห่ง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ศพด. ๓ แห่งมีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	งานการศึกษาฯ ,ศพด. ๓ แห่ง
๒	โครงการตรวจนิเทศการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (สมศ.)	เพื่อให้ ศพด. ทั้ง ๓ แห่งมีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาจากองค์กรภายนอก	ศพด. ๓ แห่ง ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาครบทั้ง ๒ แห่ง	-	-	ไม่ใช่งบประมาณ	ไม่ใช่งบประมาณ	ไม่ใช่งบประมาณ	ศพด. ๓ แห่ง ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพครบทั้ง ๓ แห่ง	งานการศึกษาฯ ,ศพด. ๓ แห่ง

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมแผนพัฒนาท้องถิ่นปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ก. ยุทธศาสตร์จังหวัดที่ ๓ ยกระดับคุณภาพชีวิต เสริมสร้างความเข้มแข็ง และความมั่นคงของครอบครัว ชุมชนและสังคม

ข. เป้าหมายการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดอุดรธานี

ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมคุณภาพชีวิต (แผนงานการศาสนาและวัฒนธรรมฯ)

๗.) การส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรม และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็ก และส่งเสริมการท่องเที่ยวในตำบล

๗.๑ ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชน เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น และกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๗๐		
๑	โครงการสืบสานตำนานประเพณีบุญบั้งไฟตำบลบ้านยา	เพื่อให้ประชาชนและหมู่บ้านได้สืบสานประเพณีบุญบั้งไฟ	หมู่บ้านและเด็กๆเรียนรู้ประเพณีบุญบั้งไฟ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็กเรียนรู้ประเพณีบุญบั้งไฟ	สำนักปลัด
๒	โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันเทศกาลวันเข้าพรรษา	เพื่อสนับสนุนส่งเสริมคุณธรรมและกิจกรรมทางศาสนา	ประชาชนในตำบลบ้านยา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	อบต.บ้านยาได้ร่วมสนับสนุนประเพณีที่ดีงามสืบไป	สำนักปลัด
๓	โครงการรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุเนื่องในเทศกาลวันสงกรานต์	เพื่อให้ประชาชนในตำบลทุกหมู่บ้านได้ร่วมสืบสานประเพณีวันสงกรานต์	ประชาชนในตำบลบ้านยา ร่วมสืบสานประเพณี	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	อบต.บ้านยาและประชาชน ได้ร่วมสนับสนุนประเพณีที่ดีงามสืบไป	สำนักปลัด
๔	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปะและภูมิปัญญาท้องถิ่นตำบลบ้านยา	เพื่อให้ประชาชนในตำบลทุกหมู่บ้านได้ร่วมอนุรักษ์ศิลปะฯ	ประชาชนในตำบลบ้านยาได้ร่วมสืบสานอนุรักษ์ศิลปะฯ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	อบต.บ้านยาและประชาชน ได้ร่วมสนับสนุนประเพณีที่ดีงามสืบไป	สำนักปลัด
๕	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ของตน	เด็กนักเรียนทุกคนในศพด. ทั้ง ๓ แห่ง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กได้รู้ถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเอง	สำนักปลัด

๗.๑ ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชน เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น และกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๗๐		
๖	โครงการแข่งขันกีฬาเยาวชนและประชาชนตำบลบ้านยา	เพื่อให้เด็ก เยาวชน ประชาชนได้ออกกำลังกายและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	เด็ก เยาวชน ประชาชนในตำบลบ้านยา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน ประชาชน ได้ร่วมแข่งขันกีฬา	สำนักปลัด
๗	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา ฯลฯ	เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ	เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา ต่างๆ	งานการศึกษา , ศพด. ๓ แห่ง
๘	โครงการธรรมะออนไลน์	เพื่อให้เด็ก เยาวชน ประชาชนได้ร่วมทำบุญบำรุงพระพุทธศาสนา	เด็ก เยาวชน ประชาชนในตำบลบ้านยา	-	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็ก เยาวชน ประชาชน ในตำบลบ้านยาได้เรียนรู้ธรรม	สำนักปลัด

๗.๒ ส่งเสริมให้บุคลากร,เด็ก ,เยาวชน และประชาชน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้แก่เด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๗๐		
๑	ศึกษาเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ประเพณีทอดเทียน,บุญเบิกบ้าน)	เพื่อให้ประชาชนและเด็ก, เยาวชน ได้ศึกษาเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประชาชน เยาวชนเด็กได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ประชาชน เยาวชนเด็ก ศึกษาเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	งานการศึกษา ,ศพด. ๓ แห่ง
๒	โครงการนิทานตายาย	เพื่อให้เด็กๆ ได้รับไออุ่นจากตายาย	เด็กๆ ได้รับความอบอุ่นจากตายาย	-	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กได้สืบสานวัฒนธรรมที่ดีจากชนรุ่นหลัง	ศพด. ๓ แห่ง
๓	โครงการปราชญ์ผู้รู้/ผู้เฒ่าสอนหลาน	เพื่อให้เด็กๆ ได้เรียนรู้ปราชญ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กๆ ได้เรียนรู้ปราชญ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กได้ได้เรียนรู้ปราชญ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ดีจากชนรุ่นหลัง	ศพด. ๓ แห่ง

๗.๒ ส่งเสริมให้บุคลากร,เด็ก ,เยาวชน และประชาชน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้แก่เด็ก (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๗๐		
๔	โครงการทอดผ้าภูมิปัญญาท้องถิ่น (อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นตำบลบ้านยา)	เพื่อให้ประชาชนและเด็ก, เยาวชน ได้ศึกษาเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นตนเอง	ประชาชน เยาวชนและเด็กๆ เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยตนเอง	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ประชาชน เยาวชนเด็กๆ เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยตนเอง	งานการศึกษาฯ ,ศพด. บ้านคุ้ม, บ้านสำโรง
๕	โครงการตุ้มโฮมเครือข่ายทางวัฒนธรรม ,ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตำบลบ้านยา	เพื่อให้เครือข่ายทางวัฒนธรรม ,ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตำบลบ้านยา เสวนาการดำเนินงานที่ทำ	ปีละ๑ -๒ ครั้ง	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เครือข่ายทางวัฒนธรรม ,ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตำบลบ้านยาร่วมเสวนาการดำเนินงาน	งานการศึกษาฯ
๖	โครงการตลาดต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นตำบลบ้านยา	เพื่อให้ประชาชนและเด็ก, เยาวชน ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประชาชน เยาวชนและเด็กๆ เรียนรู้ภูมิปัญญาฯ	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ประชาชน เยาวชนเด็กๆ เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	งานการศึกษาฯ

๗.๓ ส่งเสริมและอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวในตำบลบ้านยา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๗๐		
๑	โครงการส่งเสริมท่องเที่ยวในตำบลบ้านยา	เพื่อประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวในตำบลบ้านยา	เผยแพร่การท่องเที่ยวให้บุคคลภายนอกได้รู้จัก	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	บุคคลภายนอกได้รู้จักสถานที่ท่องเที่ยวในตำบลบ้านยา	งานการศึกษาฯ
๒	โครงการเข้าใจถิ่น เข้าใจเที่ยวเข้าใจกิน	เพื่อประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวในตำบลบ้านยาให้บุคคลภายนอกรู้จัก	เผยแพร่การท่องเที่ยวในตำบลให้บุคคลภายนอกได้รู้จัก	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	บุคคลภายนอกได้รู้จักสถานที่ท่องเที่ยวและประชาชนมีรายได้ในครัวเรือน	งานการศึกษาฯ
๓	โครงการนมัสการพระธาตุนาหลวง	เพื่อประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวพระธาตุนาหลวงบุคคลภายนอกรู้จัก	เผยแพร่การท่องเที่ยวพระธาตุนาหลวง	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	บุคคลภายนอกได้รู้จักสถานที่ท่องเที่ยว พระธาตุนาหลวง	งานการศึกษาฯ

## ส่วนที่ ๕

### การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ ตามคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาที่ ๓๐๘/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑. นายนิคม คำล้วน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นางทัศนีย์ พรหมมัจฉะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๓. พ.จ.อ.สุรยุทธ ศรีษะ	ปลัด อบต.บ้านยา	กรรมการ
๔. นางรัชฎาภรณ์ ชุมแวงวาปี	ผู้อำนวยการ รพ.สต. บ้านยา	กรรมการ
๕. นางบุญยาพร คำวงศ์ปิ่น	ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๖. ประธานคณะกรรมการบริหาร ศพด.บ้านยา		กรรมการ
๗. ประธานคณะกรรมการบริหาร ศพด.บ้านหันน้อย		กรรมการ
๘. ประธานคณะกรรมการบริหาร ศพด.บ้านดอน		กรรมการ
๙. นายรุ่งโรจน์ โคตรหัสดี	กำนันตำบลบ้านยา	กรรมการ
๑๐. นางสาวพนาวรรณ คำคุณ	หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการ/เลขานุการ
๑๑. นางเพชร ลาแสง	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ/ผช.เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ไปสู่การปฏิบัติเริ่มต้นจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบ การกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน



แผนพัฒนาการศึกษา  
(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ของ

งานการศึกษา สำนักปลัด  
สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยา  
อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี